

13 以撒的祷告

经文

创二十四 28-67， 二十五 19-21

金句

「不住的祷告，凡事谢恩，因为这是神在基督耶稣里向你们所定的旨意。」
(帖前五 17、18)

课文中心

以撒祷告，祈求神给他和利百加一个孩子。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 分辨本课圣经人物的特征及以撒的祷告。
2. 列出他每日常会祈求的东西，以及一些他会特别祈求的东西。
3. 祈求神帮助他满足一个需要。
4. 选择借着圣灵引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

1. 分享儿童在上周读经、祷告的经历。
2. 为他们解决在读经、祷告所遇到的问题。
3. 背诵本课金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文的教材。

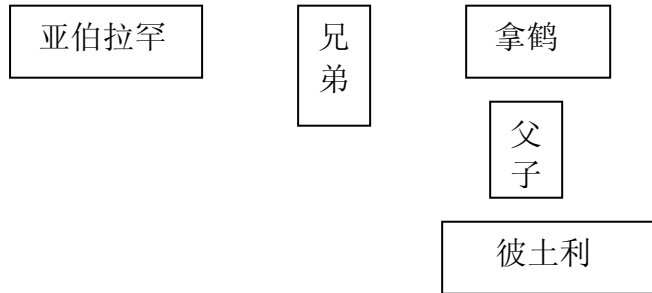
★选择一 她是我的……

目的：让儿童认识本课圣经人物之间的关系。

材料：圣经、卡纸、经文、人物资料。

预先将下面的人物名字和关系写在卡纸上（参考下面图示）。活动时，让儿童使用人物卡纸，将以撒和利百加的关系拼出来（放置的方式不受限制）。

参考经文：创世记十一章 27 节、二十四章 47 节。人物名字：亚伯拉罕、拿鹤、彼土利、以撒及利百加。彼此关系：兄弟、父子、父女及夫妇。卡纸图示如下：



选择二 祷告 I.Q.

目的：加深儿童对祷告正确的认识。

材料：学生本资料页 O、笔。

我们每个人对祷告的认识或许有所不同，那么，究竟什么是正确的祷告观念？指示儿童翻开学生本资料页 O，让他们按该页指示完成。再与他们讨论：如果你四条问题的答案都是「不要」或「不是」，你就是一个真正懂得祷告的人了。那么，你认为应该在什么时候祷告？又应该为什么事祷告呢？（让答对了「选择二」的儿童分享。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 M、N）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

我们会常常面对「新的开始」；新的环境使我们感到与以前不同。你最近有什么新的开始？是不是开始每天读神的话呢？（让儿童自由回答。）有人认为人最大的改变，就是踏上结婚的阶段，因为这是一个新家庭的开始。

我们欢迎你！

上星期，我们知道亚伯拉罕差遣他的老仆人到自己的家乡去，为他的儿子以撒选择妻子。老仆人向神祈求指示，神便让他遇见利百加，并知道她就是神为以撒选择的妻子。可是现在问题来了，利百加会不会愿意离开她的家乡，跟老仆人回去，作以撒的妻子呢？

利百加在井旁遇见老仆人后，立刻跑回家，把所发生的事，告诉母亲和家里的人。哥哥拉班听了妹妹的话，又看见她的金环和金手镯，便走到井旁，与老仆人说话。

拉班诚恳地说：「请跟我到家里去。你是神祝福的人，为什么要站在外面呢？我已经为你们准备好房间，也为骆驼准备好地方了。」于是，老仆人便跟拉班走。他们回到家里，拉班给骆驼草料吃；又拿水给老仆人和跟他同来的人洗脚。

之后，拉班将饭菜都摆好，但老仆人却说：「请等我说完主人吩咐我说的话，我才吃饭！」拉班便说：「请说吧！」大家都安静地听老仆的话。（出示圣经图片——教材页 M）

告诉我怎么办？

老仆人说：「我是亚伯拉罕的仆人，神大大的赐福给我主人，使他非常富有；神赐给他羊群、牛群，还有很多金银、仆婢、骆驼和驴。主人的妻子撒拉在年老时，生了一个儿子，主人把所有的财产，都给了这个儿子。」

老仆人继续将亚伯拉罕选媳妇的条件告诉他们：就是必须在他的亲族那里给以撒娶妻子。他还说：「我问主人：『如果那女子不愿意跟我来，那怎么办？』但是主人安慰我说：『神会差遣使者跟你同行，使你完成任务。你必定会在我的故乡、我亲族的家中，替我儿子娶一个妻子。如果我的亲族不把女子交给你，这便与你无关。』」

此时，彼土利一家也许会感到惊讶！他们都等待着老仆人说下去。

他继续说：「今天，我来到井旁，我祷告求神给我好机会……」他告诉他们，神怎样答应他的祷告，让他从利百加的行动中知道，她正是神为以撒所选择的妻子。

老仆人再解释说：「于是，我给她戴金环和金手镯。然后，我便低头敬拜神，并感谢祂引导我找到我主人的亲属。现在请告诉我，你们的意思怎样，好让我知道应该怎么办。」

老仆人是想知道他们会不会让利百加给以撒为妻。

拉班和彼土利立刻回答说：「既然这事是出于神的安排，我们当然不好再说什么了；利百加就在这里，你可以照神的话，把她带回去，作你少主人的妻子吧！」

老仆人听见了，就跪下向神敬拜。接着，他拿衣服、金银、首饰送给利百加，也送贵重的礼物给她的哥哥和她的母亲。

我们回家去！

第二天，老仆人想要和利百加回到主人亚伯拉罕那里，但是她的哥哥和母亲却有一个要求。读创世记二十四章 55 节，看他们要求什么。（让儿童读出经文。）那时候，交通并不方便，不能常常到远处探望亲友；因此，利百加的母亲和哥哥，很想利百加出嫁之前，多留点时间在家里。

可是，老仆人却坚持立刻离开；于是，他们便让利百加自己作决定。

利百加说：「我愿意跟这个人去。」这样，他们就让利百加跟老仆人动身回去。

以撒的祷告

婚后，以撒和利百加都生活得很快乐，但过了一段日子，他们开始有点儿担心，因为他们还波有孩子。

以撒或许知道神给他父亲亚伯拉罕的应许，就是使他的子孙成为大国；他也知道利百加是神替他拣选的；但为什么至今他们仍然没有儿子？难道神忘记了祂的应许？

亚伯拉罕曾经教导以撒，神是随时听人祷告的，以撒便决定为这件事祷告。

（出示圣经图片——教材页 N）

以撒为利百加向神祷告，求神赐给他们一个孩子，他心里满有信心，知道神会听他的祷告。

以撒是对的！神果然答应他的祷告，他的妻子利百加怀孕了。这样，他们都亲自经历神是听祷告的神，相信他们必定因此一起感谢神。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十三课习作、笔。

方法：翻开学生本第十三课，按指示完成习作。

故事温习

在本课的圣经故事人物中，有三个人行动带给别人很大的影响。指示儿童翻到学生本第十三课，让他们按指示完成「我是谁？」的习作。再问他们：以撒向神祈求什么？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句。然后，与他们讨论：这节经文教导我们要不住祷告。那么，我们是否只须不断祷告，而不作任何事情？究竟「不住祷告」是什么意思？（不论在什么时候和地方都可以祷告。）我们怎样可以不断祷告？（我们要相信神常常与我们在一起，并且知道祂喜欢听我们祷告。）

生活实践

以撒为他的妻子利百加祈求能够生孩子，这是一个特别的祷告。儿童按指示完成「祷告时间」的习作后，让他们分享：你的一个特别的祷告。（如果他们认为这是他与神之间的一个秘密，就不必勉强他说出来。）

神希望听到的一个祷告，就是你向祂祈求你成为神家里的一员。你愿意有这个祈祷吗？（教师在课后教导个别的帮助儿童认识作神的儿女是怎样一回事。）