

致教师

这是本课程中的中小级（乙 1），我们盼望藉以下课程介绍，使你更明了此课程各部分的设计和功能，以便在未来的十三个星期内，你可以适当地运用那些资料，帮助儿童明白圣经，并乐意遵行神的话。

本课程的基本设计，是根据中小级（小学三、四年级）儿童特征和活动教学理论而编写的。目的是让儿童全人投入学习，自然地吸收神的话。因此，「他们在你的班上吗？」是你必读的文章。

教师本内的单元页，也是必读的。它提供每单元的教学目的，及教师会议议程；并帮助教师从个人的默想和反省开始。本课程共有十三课，分三个单元，每单元有四课或五课，用三个月时间完成整季课程。

整个教学程序分为四大部分：课前活动、兴趣学习、课文讲解及圣经应用。每课需时约四十五分钟至一小时。

（一）课前活动——建立师生关系

教师不单是在上课的时间认识他的学生，还要把握每一个与学生接触的机会。教师参考提示，安排一些课前活动，藉以知道学生个别的学习进度，及分享他们的生命成长经历。这样，不但能使师生间有更深入的认识，也能增进彼此的情谊。

（二）兴趣学习——引起学习动机

儿童来上主日学时，未必能自动自觉地投入学习；因此兴趣学习这部分，是很重要的。儿童透过活动的材料与过程，不但能获得新知识，更能增进他们学习的兴趣和动机，从而预备心灵来接受圣经的信息。教师本提供两个趣味性活动，儿童可以按自己的兴趣选择完成其一。如果时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。儿童的一些完成品，可成为课文教材。

（三）课文讲解——学习圣经故事

学习神的话，是整个教学程序的重心。课文编写的用字和表达的方式，都是按儿童的年龄特征和认知程度来选择的。教师在进行课文讲解时，必须避免冗长的讲述，多给儿童发言的机会。让儿童亲自发掘圣经真理，这是本课程的一个基要概念。因此，有效地使用学生完成的「兴趣学习」和教师本所提供的教材，有助加强学生在学习中的参与和兴趣。

（四）生活应用——回应圣经真理

学生本的习作是在课堂上完成的，其设计重点是帮助儿童即时回应所学到的真理。儿童通过习作的材料，加深对圣经故事重点的认识以及体会实行真理的必要。若习作未能在课堂上做完，应该鼓励儿童在家里完成。同时，要安排时间，让儿童有机会分享实践真理的体验。

此外，开学日是重要的一天。为了让儿童有一个好的开始，你应该注意以下事项：（1）检查学生本是否足够，点名册内是否已有学生的名字；（2）提前到教室，对已经到来的儿童表示欢迎，让他知道你重视他的出席；（3）主动与新

同学交谈，减少他陌生的感觉；（4）解释主日学每次大概的程序，包括课本的保存、奉献的态度和上课一般规则；（5）鼓励儿童携带自己的圣经和文具。你接受了这个教导的责任以后，除了善用课程资料外，更重要的是让圣灵与你同工。这样，你必是能享受教学的福乐。

福光主日学课程编辑谨上