

5 摩西的诞生

经文

出一至二 15

金句

「通达人见祸藏躲；愚蒙人前往受害。」（箴二十二 3）

课文中心

摩西出生后，他的母亲和姊姊设法保护他逃过当时那个可怕的境况。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.说出摩西的母亲和姊姊怎样保护他。
- 2.举出与他同年龄儿童可能有的可怕遭遇。
- 3.计划应付可怕遭遇的方法。
- 4.说出一节能够帮助他面对可怕境况的经文。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周使用自己的能力去帮助人的经历。
- 2.用游戏的方式，让儿童重温单元一的金句。
- 3.请一位儿童谈谈他在单元一里学到了什么。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 像一、二、三那样容易

目的：让儿童认识本课圣经故事的专有名词。

材料：学生本资料页 F、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 F。俗语说：就像一、二、三那样容易！让儿童按该页指示完成，从简单的一、二、三中找出三个专有名词的解释，准备在授课时分享。

选择二 救命!!!

目的：启发儿童的思考。

材料：学生本资料页 G、笔。

我们都曾经遇过让我们感到惧怕的时刻。儿童按该页指示完成，再分享：你曾经遇上什么可怕的情况？你又怎样应付它？（让儿童自由回答。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 F）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

你曾经遇上什么可怕的情况？你又怎样应付它？（如果没有进行「选择二」的活动，可让儿童来谈谈以上问题。）

今天，我们会听到一位母亲和她女儿如何面对一个可怕的境况。这故事记载在圣经的第二卷书——出埃及记里。

另一位法老

开始讲今天的圣经故事之前，我们先要回想上星期约瑟和他哥哥的故事：最后，约瑟的父亲、哥哥和他们的家眷都在饥荒的日子，迁到埃及去投靠约瑟。他们在那里快乐地住了许多年，埃及王也厚待他们，以报答约瑟的功绩。约瑟在埃及有什么功绩？（为法老解梦、为荒年储备粮食。）

后来，约瑟与他哥哥年纪日渐老迈，他们都死在埃及，他们的子女则继续在埃及生老病死。但这不是说以色列人（又称希伯来人）已经到了终局。圣经说他们的人口增长得很快，而且又多又强盛，以致埃及境内到处都可以看见以色列人。但这也使他们落在可怕的境况当中。

那时，埃及有一个新王继位，他对约瑟的功绩一无所知。有一天，他对埃及人说：「这些以色列人又多又强盛，假使他们联合我们的仇敌攻打我们，那就不好了！」

「对！」他们同意，「我们必须想办法阻止他们的人口增加。」

于是，这个法老决定：「以色列人要成为我的奴隶，从早到晚都要为我造砖头、做苦工。」

可怕的命令

以色列人面对着很艰难的日子：埃及人的管工苦待他们，强迫他们辛苦工作，为埃及王建造两座庞大的城邑，以及在田野做各种要命的苦工。

然而，有一件很奇怪的情况出现了：以色列人越受虐待，他们的人口越发增加。法老的本意是要减少希伯来人（以色列人）的数目的，现在，却竟然使他们人数增加。

这使埃及人更加害怕，他们便要以色列人作更多的苦工，以致以色列人在埃及生活得很痛苦。

法老还不肯就此罢休，他还颁下一个可怕的命令：「把所有希伯来人的男婴都丢到尼罗河里，淹死他们。」法老认为这个计划必定能够减少希伯来人的数目。

有一个希伯来人的家庭，决心不让法老杀害他们的男婴；于是，妈妈十分小心的藏起她的婴孩，确保不会被人发觉。但过了三个月，婴孩的哭声越来越大，看来不能继续这样藏了。

防水篮子

最后，孩子的妈妈想出另一个保全孩子的方法来。读出埃及记二章 3 节，看她想出什么方法？（让儿童读出经文。）什么是蒲草、石漆和石油？（让完成「选择一」的儿童分享。）什么是芦荻？（几种高大水生禾草的俗称。）他的姊姊米利暗负责小心看守那篮子，母亲对她说：「你要很小心的看守它。」（出示圣经图片。）

米利暗躲在河边高高的芦荻背后，看着那篮子在河面上漂浮着。后来，她听见有声音传来，原来，有几位妇人正向着河边走来。米利暗不敢发出任何声音，只是从芦荻中静静观察，她真不敢相信自己的眼睛，前来河边洗澡的人，是法老王的女儿。「她们会看见那个篮子吗？」米利暗想。

「看！那边好象有个篮子。」公主说，「过去看看里面有什么东西。」公主吩咐婢女。「不得了！她们已经发现了那篮子。」米利暗有点着急。

婴孩获救了

那婢女走下水里把篮子拿过来。「看！原来里面有个婴儿。」婢女说。

婴儿哭起来，他的哭声叫法老的女儿心里难过，她抱起了孩子，说：「这必定是希伯来人的婴孩，你们看，他样子真可爱啊！」

这时候，米利暗仍然躲在芦荻后观看，她看见公主为婴孩难过时，便走出来，向公主问道：「公主，要不要我去替你找一个希伯来妇人来，做这孩子的奶妈？」

「好。」公主回答说，「你去找吧！」于是，米利暗立刻去找一个能够照料婴孩的人。你猜她去找谁呢？读第 8 节，看事情有什么结果？（让儿童读出经文并回答。）

「我会给你照顾孩子的工钱。」公主对孩子的母亲说，「他长大后，我便收养他作自己的儿子，跟我一起住在宫里。」公主又给孩子起名叫「摩西」。

摩西渐渐长大，并进到埃及皇宫里，与公主一同生活。

摩西离开埃及

摩西虽然住在皇宫里，却晓得自己其实是一个希伯来人。同时，他很不喜欢埃及人苦待以色列人。

有一天，摩西看见一个埃及人狠狠的鞭打一个希伯来人；于是，摩西向四周观看，以为没有人注意，就把那埃及人杀了，并且把尸体埋在沙里。

第二天，摩西又看见两个希伯来人在打架，就对那欺负人的说：「你为什么欺负自己同族的人呢？」

「谁派你来做我们的法官？难道你要杀我像杀那个埃及人一样吗？」那人回答说。

原来，有人看见摩西杀了埃及人。摩西害怕法老知道这事后，会派人杀他。所以，他逃到米甸，住在那里，希望能保全性命。

圣经应用

材料：圣经、学生本第五课习作、笔。

方法：翻开学生本第五课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第五课习作，并让他们按指示完成「发生了什么事？」的习作。然后，再问他们：摩西的妈妈和姊姊用了什么方法来保全摩西的性命，使他不被杀害？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后与他们讨论：什么才算是「通达」？（小心、谨慎、精明、机警。）什么是「见祸藏躲」？（避开恶事。）什么才算是「愚蒙」？（幼稚、愚蠢。）「前往受害」是什么意思？（接近恶事，以致招来刑罚。）

生活实践

今天的圣经故事，让我们看到摩西的妈妈和姊姊怎样在那可怕的情况下作出正确的回应。

有时候，我们也会面对一些让我们惧怕的事。例如：你害怕明天的算术测验。我们选择可同的回应，就会带出不同的后果。让儿童按指示完成「你会怎样做？」然后问他们：怎样才能在可怕的情况下，作出正确的回应？（遵行神话语的教导。）