

6 神降灾埃及

经文

出三至十

金句

「我惧怕的时候要倚靠你。我倚靠神，我要赞美他的话；我倚靠神，必不惧怕。血气之辈能把我怎么样呢？」（诗五十六 3 至 4）

课文中心

神吩咐摩西向法老讲话，摩西学习到，他可以信靠一位与他同在的神。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.回答有关摩西与神及与法老会谈的问题。
- 2.说出一个自己不容易信靠神的情况。
- 3.写出一个祷告来配合那情况。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享他的生活经历，看他如何将圣经真理应用在生活里。
- 2.让儿童背诵上周金句，用简单的问题帮助他们记忆上周的圣经故事。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 灾难大搜索

目的：透过游戏让儿童认识十灾的名称。

材料：圣经图片（教师本教材页 G）、图画纸、桌子。

预先将圣经图片复印，并将复印本贴在图画纸上；然后，将上面的小图剪出来，成为 18 张小卡片。

活动时，将「图画卡」不按次序的排列，并反面放在桌上的一端，桌子的另一端再放「文字卡」，也是不按次序的排列，并反面放置。儿童轮流且随意在两种卡中，各取一张，看「图画卡」与「文字卡」是否相配合。如果两卡不相配，就把它反面放回原位；如果两卡相配，就把它取出来；游戏继续玩下去，直到所有「图画卡」与「文字卡」配搭完成。

选择二

惧怕的时候

目的：引导儿童的思想进入本课的主题。

有些时候，我们会感到惧怕。举出两个例子：（1）当老师要我在学校的早会中读一首诗时。（2）当我的球被扔到有恶狗的园子里时。让儿童按例子谈谈：在这种情况下你有什么感受？为什么会有这样的感受？你惧怕会有什么事情发生？（让儿童自由分享。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 G）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。教材页 G 的制法，可参考「选择一」的指示。

引言

你觉得容易跟哪些人谈话？又难以与哪些人谈话，为什么？（让儿童自由分享。）不过，我们要知道，即使我们惧怕的时候，神仍然是和我们在一起，帮助我们的。

今天的圣经故事正是讲到一个人，神吩咐他自己单独去跟另一个人讲话，他却不愿意去。

燃烧的荆棘

上星期我们听了摩西的诞生，以及后来他杀了一个埃及人后，要逃到山野去躲藏。摩西后来成为一个牧羊人，继续在山野里居住。

有一天，摩西看管羊群时，遇上一件十分奇异的事。摩西看见有一个地方的荆棘烧着了，却没有一片树叶被烧焦。然后，摩西听见荆棘丛中传出声音：「摩西！摩西！」

「我在这里。」摩西回答说。

「把你的鞋脱去。」那声音吩咐他说，「这是圣洁的地方。」

原来神的使者从荆棘丛的火焰中，向摩西显现，摩西便立刻把他的鞋子脱下来。

「摩西，我深知道法老苦待以色列人，他们呼求的声音已经传到我的耳中。」读出埃及记三章 10 节，看神给摩西什么吩咐。让儿童读出经文。）

摩西听见这吩咐，心里十分害怕。他说：「我是什么人，竟然能去见法老？以色列人也不会听我的话！」

神答应摩西说：「你要与你哥哥亚伦一起工作，我会与你们同在。」

最后，摩西不再推辞，他相信神是会与他在一起的，他愿意遵行神的吩咐。

与法老谈话

终于，摩西和亚伦来见法老。「神差遣我们跟你讲一个消息，」摩西和亚伦说，「神希望你容许以色列人到旷野去，让他们可以敬拜祂。」

法老十分恼怒，「我不认识你的神。」他高声地说，「我不会让我的奴隶离去！我还要他们做更多的苦工！」

于是，法老给所有埃及人管工颁下更严厉的命令：「不要给以色列人任何造砖用的草，叫他们自己去捡。」法老继续说，「但是，千万不要给那些懒惰的家

伙偷懒，他们所造的砖块数目，必须跟平时的一样。」

以色列人知道了这个命令，心里就恼恨摩西与亚伦。所以，摩西再向神祷告，神便差遣他们再去见法老。

「神说你必须准许以色列人前去旷野敬拜祂！」他们重申这要求。「不行！」法老再度拒绝。「那么，你就要准备面对神的惩罚了。」摩西警告法老。

灾难接踵而来

于是，神吩咐摩西到埃及的尼罗河边，并用他的手杖击打河水，河水就变成了血。河里所有的鱼都死去，人们也不能喝这河里的水。

七天后，摩西与亚伦又去见法老。「神要你容许祂的百姓去敬拜祂。」他们说。可是，法老依然一口拒绝，因为他国中行法术的人，也能够把水变成血。跟着，神又使尼罗河满是青蛙。青蛙遍布所有的房屋，煮食的锅子；牠们也跳在人的身上，甚至跳进皇宫中。法老厌恶那些青蛙，他对摩西说：「向你的神祷告，使这些青蛙离开我们，我就会让你的民众去敬拜神。」

摩西祷告神，埃及境内的青蛙就死去。可是，当蛙灾过后，法老却不肯履行他的诺言，让以色列民离开。

于是，神又使埃及地布满了昆虫（很可能是虱类的虫）。这一次，埃及行法术的人却连一只小虫也变不出来。那些虱叫所有埃及人和动物都很痛苦。可惜，法老仍然硬着心肠。

神继续给埃及人降下灾难。虱灾之后，就是成群结队的苍蝇，再就是无数的家畜生病和死亡；跟着，就是人和畜身上都长满了疮。其后，还有可怕的雹灾，冰雹严重摧毁了田里的收成。

这时候，神已降了什么灾给埃及人？（让儿童使用圣经图片，数数那些已降下之灾。）

法老传召摩西，对他说：「这次是我和我人民的错了，你们的神是对的。请你赶快为我们祈求，停止灾难，我就立刻释放以色列人出去。」

神停止了雷电与冰雹，但法老却又像从前一样，不许以色列人脱离奴隶的生活。

摩西和亚伦再次来见法老。「神说你必须容许祂的百姓离去，以致他们可以敬拜祂，否则，祂会让蝗虫飞进你的境内。」他们警告法老。可是，法老始终不肯屈服。

神就使无数蝗虫飞来遮盖埃及全地。蝗虫外型有些像蚱蜢，但却比蚱蜢厉害得多！牠们吃尽埃及一切的农作物和植物。

于是法老又传来摩西和亚伦，对他们说：「我知道自己得罪了你们的神。现在求你们再救我们一次，为我们祈求你们的神，免去这个灾难。」

摩西再祈求神赶走所有蝗虫，可是，法老却又一次不肯顺服神，拒绝恢复以色列人的自由。

神又一次降下灾难，这一次是黑暗之灾。神使埃及全境漆黑一片，这景况持续了三天。在三天之内，埃及人完全看不见东西，他们谁也不敢移动半步，但以色列人的家里却仍然有光，像平常一样。

法老再一次与摩西谈判，结果又失败了，法老更对摩西说：「你给我滚出皇宫。我要是再见到你出现，你就会没命！」

「好。」摩西说，「你不会再见到我的。」

虽然摩西要不断的与那心肠刚硬的法老说话（这是一件不容易的事），但他知

道神与他在一起，他信靠神，便不惧怕。

圣经应用

材料：圣经、学生本第六课习作、笔。

方法：翻开学生本第六课，按指示完成习作。

故事温习

摩西并不是自己想去要求法老准许以色列人离开埃及，但他知道这是神的应许，他更学习了信靠神。指示儿童翻到学生本第六课习作，并让他们按指示完成「答案密码寻」的习作，以便温习本课故事的重点。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：什么是「血气之辈」？（有血肉之躯的敌人。）你在什么时候会惧怕？在你惧怕的时候，神怎样帮助你？（让儿童分享。）

生活实践

有时我们能信靠神，有时却不能。让儿童按指示完成「信靠检查」的习作，再与他们谈谈：怎样才能常常信靠神？（教师引导儿童知道认识神和祂的话，能帮助他在惧怕时，仍然能够信靠神。）