

## 11 会幕的建造

### 经文

出二十五 1 至 9，三十五 4 至三十六 7，三十九 32 至四十 34

### 金句

「人对我说『我们往耶和华的殿去。』我就欢喜。」（诗一二二 1）

### 课文中心

摩西带领以色列人建造会幕；这是一个敬拜神的特别地方。

### 学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.找出以色列人怎样建造一个敬拜神的特别地方。
- 2.写出他能够在什么事上，协助教会。
- 3.感谢神赐给他们敬拜的地方。

### 教学程序

#### 课前活动

##### 提示

- 1.分享儿童在上周怎样选择做神喜悦的事。
- 2.背诵上周的金句。
- 3.翻看学生本习作，鼓励儿童完成还没做的部分。

### 兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

#### ★选择一 会幕里的秘密

目的：让儿童认识会幕里的陈设。

材料：学生本资料页 L、笔。

「会幕」是以色列人敬拜神的地方，它里面有不同的陈设。指示儿童翻开学生本资料页 L，然后将他们分成三组，每组负责两样陈设品，并按该页指示完成。所得的资料准备在授课时分享。

#### 选择二 谈敬拜神

目的：让儿童谈谈对敬拜神的感受。

与儿童谈谈：「敬拜」是什么意思？（是指将一个人或一件事的地位或价值显示出来。）在敬拜神的时候，我们有什么方式可以把神尊贵的身份显示出来，

并告诉祂，我们爱祂、尊敬祂？（唱诗、祷告、读经、听道、奉献等。）哪种方式是你最喜欢用来敬拜神的？（让儿童自由分享。）

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 L）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印，再将会幕图形及陈设剪出来，然后将会幕图形贴在图画纸上。授课时，再按着课文内容，依次把陈设贴在会幕图形内。

### 引言

「敬拜」是什么？（如果没有进行「选择二」的活动，现在可以与儿童谈谈那部分的问题。）

今天，我们讲到神吩咐摩西和以色列人建造一个特别的地方，让他们可以在那里敬拜祂。

### 神的计划

摩西与以色列人离开埃及后，在旷野漂流，他们没有一个用来敬拜神的特定场所。然而，神却有祂的计划来解决这个难题。摩西那次留在西乃山上四十昼夜，神已经把整套计划告诉了他。神说：「以色列人应当为我建造圣所，好让我可以住在他们当中。那圣所是一个会幕，它的结构和里面一切陈设，都要完全遵照我的指示去做。」跟着，祂就把那会幕的建造与陈设都详细告诉了摩西。

「去聚集百姓来。」摩西吩咐他的助手，「今天我要告诉大家一个好消息。」这好消息就是神要以色列人为祂建造一个巨大的帐幕，称为会幕。这会幕提醒百姓：神住在他们中间。而且，百姓出行时，也可以带着会幕一起上路。也许你急着想知道那会幕是什么样子的。读出埃及记三十五章 5 至 9 节，看他们需要为会幕献上什么礼物？（让儿童读出经文。）

「还有，」摩西接着说，「凡有专门技能的人，都要来建造神所吩咐的会幕。」

### 工程开始

从那一天开始，百姓都陆续把摩西要求的材料送来。他们知道每一种礼物都是给神的，所以都乐意献出来。

不久，以色列人更忙碌起来。有些人忙于把金银熔化，有人忙于锯木，或在木板上铺上一层金子；又有人忙于编织彩线，用羊毛做衣服，以及把公羊皮染上红色。

有专门的人用黄金制造会幕里特别的摆设，包括：铜祭坛、洗濯盆、灯台、陈设饼桌、金香坛、约柜。那些是什么东西？（让完成「选择一」的儿童分享。）

还有其他的人忙着制造祭司的袍子，或其他各种各样的事情。

每个清晨，以色列人都带来很多的礼物。直到有一天清晨，摩西叫百姓不用再送礼物：已经足够了！

### 将会幕竖起来

民众继续不停的工作，并且按着神的指示去做；终于，把巨大的会幕完成了。「你们做得十分出色！」摩西告诉百姓说，「神已经指示我们什么时候把会幕正式架设起来。」

百姓实在迫不及待。最后，那指定的日子到，他们便再遵行神的指示，把那巨大而美观的会幕立起来。（出示圣经图片，并依次将会幕的陈设放进去。参考下页会幕图示。）

他们把约柜安放在里面，用幔子挂在约柜前面，做成一个称为至圣所的房间。至圣所是只有大祭司才可以进去的，而且只是每年进去一次；那时神要在那里跟大祭司会面和说话，并赦免以色列人所犯的罪。

跟着，以色列人把金造的桌子，灯台和香坛都安放好。另挂起一幅幔子在它们前面，便形成另一个房间，称为圣所，那里只有祭司才可以进去工作。

那铜盆和巨大的祭坛就安放在院子里。摩西按照神的吩咐献祭。祭司每次进到会幕，都先要在铜盆内洗净手和脚。以色列人则可以在会幕的院子内敬拜神，把带来的祭牲献给神。

最后，围绕院子的幔子也挂起来，整个会幕看来极其洁净美观。不过，最美丽的，是有云彩遮盖着会幕，神的荣光更是充满了会幕。摩西和以色列人都知道神与他们在一起，他们也可以有一个特别的地方敬拜神了。

## 圣经应用

材料：圣经、学生本第十一课习作、笔。

方法：翻开学生本第十一课，按指示完成习作。

## 故事温习

指示儿童翻到学生本第十一课，并让他们按指示完成「神的会幕」，再问他们：以色列人以什么态度来献礼物给神？为什么他们又那么甘心乐意的去帮忙建造会幕？（表示他们爱神和愿意听从神的话。）你以为为什么神要以色列有个特别的地方来敬拜祂？（让儿童说出他们的看法。）

## 金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：摩西时代的以色列人，诗篇的作者和我们现代的人对「神的家」有什么不同的称呼？（会幕、耶和华的殿、教会。）你第一次来到教会有什么感受？（让儿童回答。）

## 生活实践

以色列人遵行神的吩咐，为建造会幕的事献上礼物和时间。现在我们也可以为我们敬拜神的地方——教会——做点事。让儿童按指示完成「我的机会」的习作，然后大家分享他们的心意。（教师按着事情的可行性，鼓励儿童将他们的心意实行出来。）

会幕图示

# 會幕圖示

外院

