

致教师

现在你已经进入本教师本的下半部分，即中小级（乙2）。本季课程资料有圣诞课，供圣诞节主日课使用。

经过一学期的教学，你也许在对班上儿童的认识以及教学方式的掌握方面，都有很大进步。但你也可能仍然在寻求一些教学上的突破，而未得要领。无论怎样，你总要牢记一个观念：你不是在「教书」，而是在「教学生」。是的，教那些死板的书本是乏味的，但教那些活泼、爱思考的孩子，却满有挑战！因此，你不必有困扰的感觉，而应该尝试让自己有多点创意，有弹性地运用课程资料，因为只有你才能认识你的学生。

另一方面，怎样丰富本课程的特色也是你需要思想的问题。

（一）圣经价值观的传递

「我想象张德培一样威风！」这是八岁的国华看那位网球明星的表演时说的话。儿童的价值观念，是在他日常所见所闻中渐渐形成的，并会在他的行为态度中表现出来；因此，儿童需要圣经的原则作为生活行为的导向。有哪些基督徒的价值观，是儿童开始需要认知和达到的呢？

圣经已经将信徒应有的价值观勾划出来：1.被爱与爱人。2.被尊重和尊重人。3.发展个人潜能。4.控制自己的行为并影响他人的行为。5.善用金钱。6.正确的自我观。7.有责任感。8.认识这世界和人群。

这些价值观体现在每个单元里。儿童每学习一课，就会发现那些价值观怎样影响圣经里的人物；同时，他也会发现，那些重要的价值观是他每天经历得到的。

（二）牢记神的话的计划

鼓励儿童去明白和记住神的话，是你在教导中的一个重要环节。儿童学完一课后，能将神紧记在心，这就是让神向儿童的心灵说话的一个途径。同时，儿童也会随着圣灵的引导，对神和祂的话语作出回应和顺服。

（三）帮助儿童使用圣经

在授课时，儿童有很多机会翻开圣经，来回答问题。对儿童来说，这本厚厚的圣经，真是一个不知怎样开启的宝藏。他会乐意自己去找出哪卷、哪章、哪节的珍宝，但却迫于无从下手。因此，教师必须用一些渐进和有趣的方法，引导儿童学会翻阅圣经。

按中小级儿童的能力，他们可以做到：1.说出和找出旧约十七卷经卷（律法书和历史书）。2.说出和找出新约十二卷经卷（传记、历史书及部分书信）。3.分辨出一些书卷的基本主题。（例如：创世记、部分历史书、诗篇、福音书、使徒行传。）

新的学期，愿你依靠圣灵同工，不但能活用这些课程资料，而且也使你成为一本活的教材，让儿童更多认识救主耶稣。

福光主日学课程编辑谨上