

3 小儿子离家了

经文

路十五 11 至 24

金句

「智慧人惧怕，就远离恶事；愚妄人却狂傲自恃。」（箴十四 16）

课文中心

耶稣讲到一个叛逆的儿子，他愚妄地离开家，但后来，他明白接受他父亲的爱和赦免才是智慧的行为。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.描述那个叛逆儿子的愚妄行为，和他接受他父亲的爱及赦免的智慧决定。
- 2.分辨什么才算是儿童的叛逆行为及智慧行为。
- 3.讨论当他想叛逆时，神怎样叫他知道神喜欢他做什么。
- 4.选择在圣灵带领下，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.请儿童分享上周在家里做「救火员」平息纷争的经历。
- 2.背诵上一课金句。
- 3.教导儿童为家庭成员祷告。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 词语解释

目的：让儿童认识本课金句词语的意思。

材料：学生本资料页 D、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 D，让他们按该页指示完成，找出本课金句的词语解释，待金句背诵时分享。

选择二 我的弟弟

目的：让儿童彼此认识他们的小弟弟。

让家里有小弟弟的儿童，谈谈有关他小弟弟的事：他的年纪、他的爱好、他的

性情、你最喜欢他的地方、你不喜欢他的地方。（让儿童自由谈谈。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 C、D）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

有时候人有反叛的行为。怎样才算是反叛呢？（只做自己喜欢的事；不服从命令；不接受劝告；不按指示而行。）要是你反叛，你的家人有怎样的反应？

（让儿童自由回答。）

耶稣讲了一个忤逆子的故事给我们听，这孩子的行为很恶劣，让我们来听听他的故事。

要求分家产的儿子

从前有一个富有的农夫，他拥有很多仆人和田地，他很疼爱他的两个儿子，期望他们将来接管他的农业和财产；他希望能够自豪地看着儿子长大成人，成为村子里的优秀公民，但是他的小儿子却跟父亲的想法完全不同，他有另一个计划！

一天，这小儿子带着一副很严肃认真的神情来到他父亲面前。读路加福音第十五章 12 节，看小儿子向父亲要求什么。（让儿童读出经文。）原来小儿子要向父亲取他应得的家产。（出示教材页 C。）

圣经没有告诉我们这位老父的心情，但小儿子的要求很可能已经使父亲伤心和担心，他不知道他的儿子拿了钱去作什么。尽管如此，他的父亲还是照犹太人的律法，把三分之一的家产给了这叛逆的小儿子。小儿子手上有了钱，便收拾行李，不辞而别。

小子闯天下

「我终于自由了！」小儿子想，「我现在有足够的钱去做我喜欢做的事情，买我一直以来想要的东西，这岂不是我应该去好好享受一番、尽情玩乐的时候吗？」

所以这个愚妄的少年人就去到一个很遥远的城市，开始胡乱挥霍金钱，他可能先给自己度身订造了许多昂贵而奇异的衣服，又买了不少美丽的珠宝玉石，然后天天狂欢宴乐、浪费金钱；这样，他花钱就越来越大了，没过多久，他已经耗尽了所有钱财，一贫如洗了！

然而更多的麻烦随着而来！他居住的那城遭饥荒，且情况愈来愈严重，粮食短缺得很，以致价格飞涨，很快这身无分文的年轻人便不得不变卖他的衣服和首饰，但换得的钱很快又用完了，他只好天天忍饥挨饿，希望能有一点钱，可以买到一点食物吃。

吃苦头的日子

后来，小儿子找到一份工作，在猪栏里替人家喂猪，他实在难以想象有一份比这更恶心的工作！（出示教材页 D。）猪不单肮脏难闻，而且对于一个犹太人来说，这是最难堪和讽刺的工作。犹太人对猪一向不接近，因为他们的律法明文指出，猪是不洁净的动物，禁止作为食物；但此时，那小儿子不是正在人家

的猪栏里看猪吗！每天清早，这位本来有钱的年轻人就要起床，踏得满脚的猪粪去工作！每一天，他与猪为伴，全身从头到脚无一处不沾上烂臭的泥，衣服盖上的泥迹只有一天比一天加厚。你想他面对这样的工作，会有什么感受？

（让儿童自由回答。）

每一天，他都吃不饱，而且是越来越饿，饿到他开始想偷猪食的程度。他变得很忧愁，他想了又想……最后，他想出一个法子来：「我父亲有很多仆人，他们全部都有充足的供应，而我在这儿几乎饿得没命，竟然念念不忘猪吃的食物！我不要再留在这里了！」读 18、19 节，看小儿子准备做什么？（让儿童读出经文。）是的，小儿子知道即使作仆人，也总比这样子下去好！于是他开步走出了猪栏，踏上他回家的路途。

浪子回头

不久，小儿子已经走在他父亲田庄的路上。而老父亲也正日夜挂念着这出走的小儿子，天天盼着他回来。

这一天，父亲向田间眺望，脸上突然出现喜悦的神色，原来他看到他的小儿子回来了！他一眼就认出小儿子，「啊！是我可怜的孩子！」父亲禁不住内心的高兴，欢喜地叫了起来，他不等小儿子走过来，已经立时跑过去迎接他。大家见到面，父亲就把两手绕在小儿子的肩膀上，他似乎一点都不介意儿子一身破烂的衣服和满脸的污垢，并且亲他的额头，又慈爱地抱紧他。这父亲快乐得讲不出话来，因为小儿子终于回来了！但是小儿子却很惭愧，他几乎抬不起头来看他的父亲，最后，他也提起勇气，和他父亲说他预备要说的一番话，他用含糊不清的声音喃喃地说：「父亲，我得罪了神，也得罪了你，我不配作你的儿子……」他还未讲完，父亲就大声吩咐仆人们：「把最好的衣服和鞋子拿来！给他戴上戒指。」为什么在旧约时代，穿戒指和鞋子是那样重要呢？原来那时戒指是权力的代表，而穿上鞋子，代表你不是奴仆，是个自由人。跟着，父亲又说：「宰一头最肥的羊，我们要好好庆祝一下。因为我找回我失去的儿子了！」于是全家上上下下都十分兴奋和快乐！尽管这小儿子曾经自私自利地把钱带走并随便浪费花光，使家人伤心和忧愁，他的父亲却依然爱他、关心他和原谅他，而这个叛逆的儿子终于回家，因为他知道父亲永远是爱他的。

圣经应用

材料：圣经、学生本第三课习作、笔。

方法：翻开学生本第三课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第三课习作，并让他们按指示完成「小儿子的故事」的习作。然后，让他们将故事角色扮演出来。再问他们：为什么小儿子要求作父亲的仆人？（他觉得自己已把家财花光了，再不配得回儿子的身份，只可作仆人居住家中。也可能他想他父亲会这样惩罚他。）为什么那个父亲不去处罚那个反叛的儿子？（儿子在外面遭遇的困苦，已是他的惩罚；儿子真正悔改，父亲愿意完全的饶恕他和接纳他。）

金句背诵

让儿童背诵本课金句，并分享「选择一」的资料；然后与他们解释：智慧人惧

怕什么？（因尊敬而惧怕神。）智慧人与愚妄人的分别是什么？（智慧人因惧怕神，而远离恶事。愚妄人因任性，大意作事。）

生活实践

先让儿童谈谈：今日的儿童在什么事上像那小儿子那样叛逆？（让儿童回答。）然后，让他们按指示完成「采取行动」的习作，再问他们：你认为听长辈的话，是聪明的行为吗？你想神为什么要我们服从父母？你在什么时候最不想听话？当你不想听话时，你如何克服这个念头？（让儿童自由分享。）