

5 尼希米回国了

经文

尼一，二

金句

「学习行善，寻求公平，解救受欺压的，给孤儿伸冤，为寡妇辨屈。」（赛一17）

课文中心

尼希米回耶路撒冷去，并作出一个帮助犹太百姓合力完成重建城墙的计划。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.报告尼希米采取了什么计划和行动，来帮助犹太百姓合力完成重建城墙的事。
- 2.指出谁是需要帮助的人。
- 3.计划怎样去帮助有需要的人。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在家庭中学习爱心的事。
- 2.让儿童背诵上周金句，用简单的问题帮助他们记忆浪子的故事。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 酒政的秘密

目的：让儿童认识「酒政」的官职。

材料：学生本资料页 F、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 F，并让他们按该页指示完成，找出酒政是什么官职，待授课时分享。

选择二 给你打气！

目的：让儿童透过游戏，学习向人讲鼓励的话。

材料：纸条、袋子。

教师预先设计一些需要帮助或鼓励的情况（参考下面的例子），将它们分别写在纸条上，并放进袋子里。活动时，让儿童轮流从袋中抽出一张字条，读出那字条上的话，再由其他儿童针对他所做的事，说出鼓励他的话，给他打气！例如：字

条上写着：「今晚我要做完四样功课才能去玩」。儿童回应「四样功课很快便可以做完」，或「我等你做完功课才去玩」。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 F）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

一支队伍的教练怎样帮助队员在比赛中有出色表现？为什么教练必须作赛前计划，才能帮助每个队员发挥他的能力？（让儿童自由回答。）队员一般都会把他们的教练看作是他们的领袖。

今天的圣经故事讲到，一群国民需要一位好的领袖帮助和鼓励他们。

令人丧气的消息

尼希米是一个正直而敬畏神的人，他居住在波斯王亚达薛西皇宫中，并受命作酒政。酒政是一个怎么样的官职？（让完成「选择一」的儿童回答。）

尽管尼希米是犹太人，但他却从未在耶路撒冷居住过，原来尼希米是在外国出生和长大的。在他出生前的一段日子里，犹太地的犹太人崇拜偶像，神便容许巴比伦人入侵犹大国，并征服了他们，又把不少人掳去，而尼希米的家人就是在那群被掳的人中。从此以后，一些犹太人就被分散到外国去。

那时，尼希米感到很兴奋，因为有些犹太人已经得到批准，可以回到自己的故乡

耶路撒冷去！

有一天，一些人从犹大地来到尼希米工作的书珊城，尼希米便很焦急地问他们有关耶路撒冷的情况。「我们有坏消息！」有一个人说，「耶路撒冷很多个城门都已经烧毁了，而城墙破损的部分，又没有人去修葺。邻近的国家又看不起我们。」

尼希米听了那些话，真是吃惊！这个曾经盛极一时的大城耶路撒冷，那个他的国民居住的地方，现在却处于危险当中。尼希米不禁想象，住在城里的犹太人是何等的沮丧和惧怕呢！

读尼希米记一章 4 节，看尼希米面对这坏消息，采取什么行动。（在之后几天内，他禁食；就是不吃东西，专心向神祈祷，求神帮助他的国家得到复兴。）虽然如此，尼希米也照常工作，一点不让别人看出他内心的忧伤，他也明白，在王面前显出忧愁的样子是违反波斯宫廷的法规的！

王帮助尼希米

但是有一天，当尼希米给亚达薛西王送酒菜时，他掩饰不住心里的伤痛，王也注意到他那张不开心的脸。

「什么事，尼希米？」亚达薛西王问道，「你并不像是生病，可是你看起来像很忧愁的样子！」

尼希米原本不敢讲出来，但神给尼希米勇气去向王解释。（出示圣经图片 1。）

「皇上，怎么叫我不难过呢？」他说，「我的家乡耶路撒冷非常荒凉，连城门都被烧毁了！」尼希米告诉王。

王不但没有发怒，还和皇后留心听尼希米的话；然后，王问他说：「你要我怎样

帮你？」

尼希米没有立刻回答王的问题；他先做一件什么事？（让儿童读尼希米记二章 4 节的经文。）然后他恳求王说：「亚达薛西王啊！如果您向我开恩，就请您批准我回犹太，这样，我就可以重新建造耶路撒冷城墙，为我们所爱的土地尽上一点力量了！」

王答应尼希米的请求，又问他：「你要去多久？什么时候才回来？」尼希米多么开心啊，因为皇上准许他回国。他向王承诺了一个归来的日期后，便开始为回耶路撒冷的事作准备。

尼希米起程前，王下令准他取用皇室的木材，因为尼希米需要这些木材去建造城门、城墙及他的房子，使他可以安定地居住下来，以便指挥建城墙的工作。王还给尼希米写了一些信件，让他沿途交给各省长，以确保他路上平安无阻。

回到耶路撒冷

尼希米在波斯的一队骑兵和一些军官的护送下，顺利地回到耶路撒冷，这消息很快就传开了。但有两个人听到这消息都感到很不快乐。读第 10 节，看他们是谁，为什么不高兴。（让儿童读出经文。）这两个人和犹太人敌对。由于参巴拉和多比雅不愿意有任何人来帮助犹太人，他们便想查出尼希米有什么计划要进行。

但尼希米一直保守秘密，没有向任何人透露他重建城墙的计划，直到他入城后的第三天晚上，他骑了一匹马，带着几个同伴出城，四周视察。（出示圣经图片 2。）他看见烧毁了了的城门和破落的城墙，这一切都证明了他所听到的消息是确实的。那时，尼希米知道重建城墙，是要抓紧做的事，他便准备将这计划宣布出来。于是，第二天他便召集了全城的犹太人，向他们宣布这重建的计划。

重建城墙的计划

「神差我回来耶路撒冷是有一个原因的，」尼希米开始对国民说话，「神甚至给我勇气向亚达薛西王作回国的请求，」尼希米继续说，「你们都看见我们所面对的困难吧。现在耶路撒冷是一堆废石，连城门都早已毁坏了。今天我们要振作起来。让我们一起来重建耶路撒冷的城墙吧！」

人们知道建造城墙是一个很大的工程，并不是容易完成的事，而且需要很多人一起去做。但大家都为这计划感到兴奋，还希望计划能尽快开始。

不久，尼希米的敌人参巴拉和多比雅得知重建城墙的计划，他们便嘲笑犹太人。

「哈哈！哈哈！你以为你在做的是什么事，尼希米？」他们笑着说：「你想背叛皇帝吗？」

「我们只是神的仆人，祂一定会使我们成功的！」尼希米回答那些嘲笑他们的人，「现在你们尽管笑吧，我们要开始工作了！」尼希米坚决地说。

尼希米知道神一定会帮助他们，他小心地计划每件要做的事，又带领国民齐心协力地开始工作，他们的脑子里正憧憬着一个平安而幸福的将来。

圣经应用

材料：圣经、学生本第五课习作、笔。

方法：翻开学生本第五课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第五课，并让他们按指示完成「耶路撒冷日报」的习作，以温习本课圣经故事的重点。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：在这节经文中，神要我们做些什么事？（学习做正确的事；不自私的对待别人；用爱心去帮助有需要的人。）

生活实践

先与儿童谈谈：当我们想去帮助别人时，为什么要先有计划？在这星期内，你有什么帮助人的计划？（让儿童自由回答。）然后，让他们按指示完成「助人大计」的习作，并鼓励他们在本周内实行出来。