

8 纠正错误的事

经文

尼十二 27 至十三

金句

「又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。」（来十 24）

课文中心

尼希米纠正犹太人的错误，并鼓励他们继续学习对神忠诚和服从神。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.描述尼希米纠正犹太人错误的方法，并怎样鼓励他们继续学习对神忠诚和服从神。
- 2.讲出他如何鼓励别人去学习对神忠诚。
- 3.设计一个方法，去帮助别人学习对神忠诚。
- 4.选择借圣灵的引导，成为神家里的一分子。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周遵行神的话的经历。
- 2.让儿童背诵上周金句。
- 3.与儿童谈谈他们在主日会做的事。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 犹太人的诺言

目的：引起儿童学习本课圣经故事的兴趣。

材料：学生本资料页 I、笔。

先让儿童谈谈：一个对别人的承诺？或一件答应别人做的事，它的结果如何？（让儿童自由说说他们的事。）然后，指示他们翻开学生本资料页 I，并让他们按该页指示完成；找出的资料，待授课时分享。

选择二 说鼓励的话

目的：让儿童学习彼此认识和鼓励。

材料：字条、袋子。

教师预先将班上每个儿童的名字分别写在字条上。活动时，将名字条放入袋子内；由儿童轮流抽出一张名字条，读出名字，再向字条上的那人面对面说一句鼓励的话。（例如：神的话对我们有益处，不要怕背金句呀！）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 I）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你最近有没有曾答应去做一件事情，后来又改变主意的？例如，你有没有试过答应去上音乐班或参加各类运动队，之后又觉得没有兴趣而决定不再去练习？你还可以想起其他的事例吗？当你想放弃时，有没有人给你鼓励？（让儿童自由回答。）

我们今天的圣经故事是关于一帮犹太人的，他们向神许下了诺言，但后来又改变了。让我们现在来听听他们所发生的事。

兴奋的一天

环绕耶路撒冷的城墙重建好之后，犹太的居民都十分兴奋，他们为城墙的落成筹备了一个盛大的庆祝会。这样看来，人们已经把建城墙是用来荣耀神的独特目的置诸脑后，他们只是迫不及待的等着庆祝这一个大日子。

这一天终于到了，许多人都从各乡各省来到耶路撒冷。

尼希米一面安静那些喧闹的群众，一面指导他们排好队式，准备作庆祝的游行。

「因为利未人是好歌手，我们请他们一些人出来带领我们。」尼希米说。

利未人走到巡游的队伍前，然后祭司们也带着号角来到，跟着更多玩弦乐器的利未人加入，最后所有的居民都跟在他们后面。

巡行的群众分成两团人，一团由以斯拉带领，沿城墙右边前进，另一团由尼希米带领，沿城墙左边进发，游行的阵容十分壮观。每一个参加者都很热心，他们每经过一道大城门，便表示他们的感谢；他们要把城墙奉献给神。

两队群众绕过半个城墙后，在水闸的地方会合，尼希米和以斯拉领着人们到圣殿的外院里向神献祭。读尼希米记十二章 43 节，看那时众人的反应。（让儿童读出经文。）

尼希米大功告成了，当然这也是他要离开的时候。城墙已经筑好，犹太人也向神许下重要的承诺。他们答应了神什么事？（让完成「选择一」的儿童回答。）

尼希米终于完成他出发往耶路撒冷前所作的计划；他协助重建了城墙，又鼓励犹太人归向神，顺服和荣耀祂。所以尼希米能够安心回去亚达薛西王的皇宫，恢复职守，而亚达薛西王也很欢迎这位可信的臣子返回殿中。

尼希米再回耶路撒冷

几年过后，尼希米又请求王批准他回耶路撒冷去，「我只是想看看我的同胞现在怎样了。」尼希米解释说。

亚达薛西王待尼希米特别仁慈，他答应尼希米的请求，让他再次回到耶路撒冷

去。尼希米到达耶路撒冷后，发现犹太人把诺言全都忘记了！（让儿童再读出「选择一」犹太人对神的诺言。）

尼希米进到圣殿里，他还发现祭司们容让他们从前的敌人多比雅把家俱搬到圣殿房子里，公然住在其中！多比雅是城中出了名的恶棍，他毫不敬重神。

「收拾好你所有的东西，给我滚出殿去！神的敌人和我的敌人不属于这儿，连圣殿的庭园也没有他们的份儿！」尼希米告诉多比雅。

尼希米找遍了圣殿，都找不到利未人和祭司。读尼希米记十三章 10 节，看他们到了哪里去。（尼希米在田里找到他们，他们在那里工作。）

人们没有依照诺言定时献祭，所以利未人和祭司只好下田耕种，吃他们自己的收成。尼希米劝他们回到殿里去。

「我会教导犹太人重新献祭，」尼希米说，「这是神供应你们的方法。」于是利未人和祭司回到殿里；他们都很高兴尼希米再回来，他们深信尼希米能够纠正犹太人的错误，因为他是神所差来的一位好领袖。

纪念安息日

尼希米走遍耶路撒冷，看见每一处都满了罪恶，「他们怎能忘记重建城墙时，向神所许下的诺言呢？」尼希米感到不解。

尼希米很快又发现百姓在安息日作买卖的生意——这是他们承诺不犯的事啊！（出示圣经图片。）

「我要制止这种情况继续下去。」尼希米想出一个主意来。

日落时候，安息日的前一个晚上，尼希米下令关闭城墙，「这样，我们就可以把作买卖的人赶出城，不再让安息日那天有各种买卖的生意进行，」尼希米说道。

原来，商人每逢安息日都会来到耶路撒冷摆卖东西。当他们看见没法进城时，便在城门外摆摊档，这使尼希米十分生气。

「把货物拿走，离开城门！」尼希米警告他们，「这是安息日，是不准做买卖的。」尼希米说。

商人当然对尼希米的话不高兴了，他们在城门不远处停留，尼希米就强硬起来，并威吓他们要离去。

「我们走，我们走！」商人们一面说，一面赶快动手收起货物，他们恐怕尼希米当真来打他们。

这事以后，尼希米吩咐利未人每个安息日把守城门。读第 17、18 节，看尼希米怎样责备那犹太人的领袖。（让儿童读出经文。）

「安息日定为圣日；这是分别出来荣耀和敬拜神的日子。」尼希米教导犹太人，人们听了他的话，就答应遵照神的旨意守安息日的规条，奉这一天为圣日。

最后的指示

虽然有很多犹太人答应神只和敬拜神的人结婚，但后来他们又和外族人订婚，尼希米很清楚地指正他们。

「你们和外族不信神的人结婚，是不荣耀神的事情，因为这并不是神的计划。」尼希米还提醒百姓说，要好好看守圣殿，把当献的祭物献上；利未人和祭司便不用在田里耕种，来维持生活，而可以专心带领人们敬拜神；同时，他又使犹太人明确知道不可在安息日作买卖。

最后，尼希米鼓励犹太人努力去学习顺服和荣耀神，以及学习神的话。

圣经应用

材料：圣经、学生本第八课、笔。

方法：翻开学生本第八课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第八课，并让他们按指示完成「做对的事」的习作，以重温本课圣经故事的重点。然后再问他们：尼希米怎样纠正犹太人的错误？（提醒他们必须遵守对神的诺言，鼓励他们对神忠诚和服从。）他们对神应做的事是什么？（让儿童分享完成的习作。）尼希米怎样帮助他们去服从神？（将多比雅赶出圣殿；劝导祭司和利未人返回圣殿工作；吩咐人关闭城门，禁止在安息日作买卖生意。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：在这段经文中，神要求我们做什么？（彼此关心，彼此鼓励作爱心的事及有好的行为。）

生活实践

让儿童按指示完成「将你放在图画里」的习作，再与他们谈谈：你认为在主日学班上有什么需要纠正的地方？你用什么方法去鼓励你的同学对神忠诚和服从？（鼓励儿童自由将自己的意见说出。）