

10 在水面上行走

经文

太十四 22 至 33；可六 45 至 52；约六 16 至 20

金句

「你们要将一切的忧虑卸给神，因为他顾念你们。」（彼前五 7）

课文中心

虽然彼得有时候忘记信靠耶稣的爱和祂的能力，耶稣却仍然爱他。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.描写当彼得忘记信靠耶稣的爱和祂的能力时，有什么事情发生。
- 2.讨论他们会在什么时候忘记信靠耶稣和祂的能力。
- 3.写出一件使他能记得耶稣的爱和祂的能力的事。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享他在上周遵行神的话的经历。
- 2.背诵上周金句。
- 3.教师分享个人生活见证。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 祂的名称

目的：让儿童找出耶稣的尊称。

材料：学生本资料页 K、笔。

在圣经中，耶稣有不同的名称，例如：基督、主等称呼。在本课圣经故事中，门徒给耶稣一个尊称，这一尊称能提醒他们耶稣的大能。指示儿童翻开学生本资料页 K，并让他们按该页指示完成，待授课时分享。

选择二 我领你路

目的：引起儿童的学习兴趣。

将儿童分两人一组。其中一个人闭上眼睛，由另一个人领着他绕教室行走，领的人必须指示闭眼的人如何前行。活动完后，让他们谈谈：闭眼的人被人这样

领路有什么感受？领人走路的人又有什么感受？（让儿童分享自己在这游戏的感受。）今天的故事讲到，彼得因信靠耶稣的指示而免受伤。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 K）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

假设现在是深夜，外面正是狂风暴雨。大风在怒吼着，天空不时发出电光，跟着是隆隆的雷响。突然，你听见有脚步声走近你的睡房，你看见门被打开了，一个身影出现在门前。那时你会感到怎样？这个人会是谁？（让儿童回应。）

耶稣喂饱群众

「我仍然没法相信！」彼得对其他门徒说，他们正在忙着收拾食物的零碎，

「这儿至少有五千人；耶稣却让他们全吃饱了！」

「是啊！」有一个也同意，「最初祂只有五个饼和两条鱼，这真是神迹！」

「耶稣今天医好了那么多人，我们又该怎样看？」另一个门徒说，「那些也是神迹！耶稣一定很累了！」

耶稣来到门徒那里，对他们说：「我要你们先把船摇到湖的对面，我等人们散去后，便来找你们。」耶稣向门徒挥手道别后，就回到群众中。祂知道这些群众很快会回家去，祂自己也有一个计划。读马可福音六章 46 节，看群众散去后，耶稣做了什么事。（上山祷告。）

一场大风暴

与此同时，门徒在平静的湖上摇着船。当船来到湖中心时，天渐渐黑了，而且满天乌云；跟着，一阵强风台来，船立刻受到波浪冲击，船头和船尾不断动荡。门徒要控制着船往原来的方向继续航行，已经是越来越困难了；很快的，整条船就像失去了控制，任由巨浪冲击着，船也进了水，几乎沉下去。

「我们快要沉船了！」一个门徒大嚷，他们都惊慌起来。

「现在我们真需要耶稣，祂在哪里呢？」他们可能这样想，「如果祂也在船上，我们就不至于弄成这样子。」

耶稣和彼得

突然他们看到一个黑影在狂风巨浪的海面上出现，「看！」他们其中一个大声地叫，他发抖的手指向那边海面，「那走在水面的是什么？真可怕啊！」

门徒吓得缩作一团。「鬼啊！」他们都大喊出来。这真的是鬼魂吗？跟着，他们听到人在说话。读约翰福音六章 20 节，看与他们说话的是谁？祂又说了什么话？（让儿童读出经文。）

彼得听见是耶稣说话，便想：「如果是耶稣……」他立刻对着那在波浪中的人说：「主耶稣，如果是你，请叫我从水面上走到你那里去。」

「你来吧！」耶稣说。

于是，彼得跨过船边，双脚踏到水面上，他向着耶稣那边走去，真的，他完全不用先练习，就可以在水面上行走！

但彼得继续向前行的时候，他看到海浪不停地向他扑过来，风又那么大，便不

期然地害怕起来，他开始想：「我能不能再在水面上行走呢？」正这样想时，他像要沉下海里，「主啊！救我！」他大叫道。

耶稣赶快伸出手去救彼得，把他从水中拉上来。（出示圣经图片。）耶稣忧愁地对彼得说：「你的信心太小了，为什么要疑惑呢？」当然，耶稣是知道问题的答案的，祂明白彼得的想法和感受。祂这样问彼得，是希望彼得能想一想，他刚才为什么要疑虑；祂更希望彼得明白不需要惊慌，因为耶稣与他在一起。彼得需要牢记的，就是信靠耶稣的爱和能力。

耶稣和彼得上船后，风暴也就停止了。

其他的门徒在船上看着这一切的发生，心里都感到惊讶。他们知道他们刚刚看到的，是耶稣显示祂的大能和爱。

于是，他们都向耶稣下拜。那时，他们怎样尊称耶稣来表示他们认识祂的大能和爱？（让完成「选择一」的儿童回答。）

圣经应用

| |
|---|
| 材料：圣经、学生本第十课习作、笔。 方法：翻开学生本第十课，按指示完成习作。 |
|---|

故事温习

先与儿童谈谈：你想当彼得在水面上行第一步时，他会有什么感觉？为什么彼得会开始下沉？他又做了什么？（让儿童回答。）耶稣怎样向门徒显示祂的爱和大能？（在他们遇到困难时，来帮助他们，平静这场暴风。）然后，指示儿童翻到学生本第十课，并让他们按指示完成「谁说的话」的习作。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：在你们这个年纪，会在什么时候忘记信靠耶稣和祂的能力？这节经文怎样帮助你在困难时不用害怕？（让儿童自由分享。）

生活实践

让儿童按指示完成「要记着神的话」的习作。再说出他们写下的困难，和有帮助的经文。教师带领他们祷告，求神帮助他们信靠神的爱和能力。