

13 耶稣饶恕彼得

经文

可十五至十六 8；约二十 1 至 8；二十一 1 至 19

金句

「我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。」（约壹一 9）

课文中心

耶稣饶恕彼得，表示祂爱他和接纳他。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 指出耶稣饶恕彼得对祂的否认，是表示祂爱彼得及接纳他。
2. 讲出他曾在什么时候为他所做的错事向耶稣求饶恕。
3. 写出一篇求神饶恕犯错的祷文。
4. 祈求借圣灵的引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

1. 今天是本季课程的最后一课，让儿童谈谈他们上主日学的感受。
2. 以游戏方式，帮助儿童温习本单元的圣经故事及金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 彼得的相片

目的：让儿童温习有关彼得的事。

材料：儿童家庭生活相片、学生本资料页 N、笔。

教师预先请儿童每人带几张家家庭生活照片回来。活动时，让他们分享自己的照片。然后，指示儿童翻开学生本资料页 N，并让他们按该页指示完成，以温习有关彼得的事。

选择二 彼此访问

目的：引导儿童进入本课主题。

材料：问题卡、笔。

教师预先将所提供的问题按学生的人数分别写在卡片上。活动时，让儿童各人取一张卡片，然后，按卡片上的问题彼此对问，并将答案写下。问题资料：1.「原谅别人」是什么意思？2.你会怎样对待你原谅的人？3.当你需要别人原谅你所做的错事时，你有什么感受？4.当别人饶恕你所做的错事时，你有什么感受？

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 N）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

我们常会做错事，需要别人原谅；我们也需要去饶恕别人犯的错。你对「饶恕人」有什么看法？（让完成「选择二」的儿童，报告他们的访问资料；若没有进行那活动，便让儿童回答那些问题。）

在上周的圣经故事中，彼得做了一件什么的事，叫他怀疑耶稣会饶恕他？（让完成「选择一」的儿童，分享有关彼得的事。）今天，我们来看耶稣怎样对待犯了错的彼得。

耶稣被钉死

天还没亮，士兵把耶稣带到大祭司那里，所有的犹太宗教领袖都聚集在一起，想尽办法找证据控告耶稣，可是他们的供词都不相符，因为耶稣实在没有犯过任何违反法律的事。

他们对耶稣胡乱地指控一番后，便押他到罗马的长官彼拉多那里；虽然彼拉多也查不出耶稣犯了什么该死的罪，但一大群的犹太人却聚集在外面，高呼要处死耶稣。最后，彼拉多命令人鞭打耶稣，再把祂交给士兵去执行死刑。士兵们先嘲笑祂一番，然后将祂押到山岗上钉十字架。

耶稣死后，有一个从亚利马太城来的人，名叫约瑟，他勇敢地向彼拉多请求取耶稣的尸体。他把耶稣的身体从十字架上取下，小心地用亚麻布包好，放到山边挖开的石洞里，然后用一块大石头滚到洞口前，塞住坟墓的入口。

耶稣复活了！

圣经告诉我们一件在耶稣死后三天发生的奇事。那时，彼得和约翰正在耶路撒冷的屋子里。

「彼得！彼得！」一个女人的声音，从楼下的街上传来。彼得赶忙跑到窗前，他看见抹大拉的马利亚。

「什么事？」彼得轻声地问她。约翰已经跑下楼去把门打开，让马利亚进来。

「我刚从耶稣的坟墓回来，」马利亚说，「我们一班妇女想为耶稣的身体抹香膏。」

「我知道了，」彼得不耐烦地说，「究竟发生了什么事？」

于是，马利亚便一口气地说：「我们看见坟墓入口的那块大石被移开，而耶稣的尸体却不见了！」

彼得刚听完了话，便飞奔跑下楼，但约翰比他跑得更快，他们穿过大街小巷，直奔坟墓。

马利亚没有说错，大石头已经移开了。约翰把头伸到墓穴入口看，他脸上出现一副惊讶的表情。

彼得便进入墓室里，看到包里耶稣身体的布和头巾仍在，但耶稣却不见了！彼得和约翰走出墓室。他们不知说什么话好，最后，彼得只好说：「祂不见了。」他们慢慢离开墓园，往回家的路上走。

就在同一天，彼得和其他门徒又听到另一个令人兴奋的消息。就是一些妇女在耶稣坟墓里，有天使对她们说话。读马可福音十六章 5、6 节，看天使说了什么话。（让儿童读出经文。）这位天使又吩咐她们去告诉门徒，说耶稣已先往加利利去，他们可以在那里与祂见面。

耶稣向门徒显现

那一夜，门徒都聚在一起，听他们两位朋友讲述他们遇见主的事。他们正听得入神的时候，耶稣突然出现在他们当中，探望他们。从此，门徒便相信耶稣是真的复活了！

跟着，门徒依照天使的指示，赶快的到加利利去。他们来到那里，不知道该做什么事。

「我要去捕鱼，」彼得向大家说。

「我们也跟你一起去，」其他的门徒附和着。于是，他们立刻来到湖边，上了船，出发捕鱼去。这加利利海是彼得、雅各和约翰都十分熟悉和感到亲切的捕鱼地方。读约翰福音二十一章 3 节，看他们今次打鱼有什么收获。（让儿童读出经文。）

天快亮时，他们回程去，在离岸不远处，有一个人正站在那里。跟着，他们听到一个声音在问他们：「你们捕到鱼儿了吗？」

「没有，」他们大声回答。

「你们把网抛到船的右边，就可以捕到一些鱼了。」那人说。他们照着做，不料网一下水，立刻就变得很重，原来里面已满了鱼！他们没法把网拉到船上。

「是主！」约翰突然认出那人就是耶稣，便惊讶地说。彼得一听见是主，便连忙拿一件外衣披在身上，跳进水里，游向岸去。

门徒也把船驶回岸边，船后拖着一大网鱼。他们上了岸，看到沙滩上有一堆炭火，上面有鱼和饼。

「把你们刚打上来的鱼拿几条来。」耶稣说。彼得就回到船上，把网拖到岸上；网到的都是大鱼，总共有 153 条。

耶稣对他们说：「来，吃早餐吧，」耶稣一面说一面拿起饼和鱼，分给他们，大家都吃了一顿丰富的早餐。

主耶稣的命令

他们有完早点，主耶稣便转向彼得，和他说话。（出示圣经图片。）

「约翰的儿子西门，」祂说，祂用彼得另一个名字叫他，「你爱我胜过这些吗？」

「主啊，你知道我爱你，」彼得回答。然后，耶稣说：「你喂养我的小羊。」耶稣这话的意思是叫彼得去教导人们明白真理，认识耶稣是神的儿子和祂所做的事。

然而，耶稣再问彼得这个问题时，彼得很难过，因为耶稣一连三次问他：「你爱我吗？」他便对耶稣说：「主，你每件事都知道，你知道我爱你。」主耶稣又对他说：「你喂养我的羊。」

为什么耶稣要问彼得三次同样的问题？在上一课，我们知道彼得曾经三次不认

祂，现在耶稣要彼得明白，祂已经完全饶恕他，并给他机会向主表达对祂的爱；同时，耶稣又借着交给他重要的工作来表示祂爱他，并接纳他。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十三课习作、笔。

方法：翻开学生本第十三课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻开学生本第十三课习作，并让他们按指示完成「彼得的想法」的习作，再问他们：耶稣做了什么事和说了什么话，表示祂仍然爱彼得及接纳他？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：这节经文告诉我们，当我们做了错事和不听从神的话时，我们要怎样做？（承认自己的罪——告诉神，我做错了。）我们向神认错，神会做什么？（赦免我们的罪，洗净我们所犯的各种过错。）

生活实践

让儿童按指示完成「做错了事」的习作，然后大家说出自己所写下的，再由教师带领祷告，求神饶恕我们所做的错事。