

第二单元计划

建城墙的故事（第五至八课）

目的

从尼希米和以斯拉鼓励和领导民众重建城墙的故事中，让儿童认识神是一位怎样的神；他们要学习尊敬和服从祂，也要学习帮助有需要的人。

默想

神常透过人合作的果效去成就祂的旨意，同时亦兴起人，来领导完成事工。昔日以色列民面对重建城墙的艰巨工作，神知道他们需要一位好的领袖去领导他们，就为他们拣选了尼希米。这位领袖出来，他要带领国民尊敬神和顺服祂的指示；因此，他需要有冒险的精神，又能有承担困难的能力，更重要的是他需要先有神面前谦卑领受指示，然后将神的心意与国民分享，让大家同有那个异象，为达到目的而齐心努力。

今天作主日学教师的，也像尼希米一样，是神拣选出来的领袖；我们都带有一个使命，去教导班上儿童认识神，尊敬神。一个好的领袖是先要领受神的话，再领导儿童去遵行的。

思想问题

- 1.具体列出作基督徒教师领袖的责任。
- 2.在过去的一季中，你在教学上遇过什么困难？你又如何处理它们？
- 3.反省你备课的态度和方法，有什么要改善的地方？

第二次教师会议

- 1.教师分享他所完成的「思想问题」。
- 2.教师分享第一单元的教学心得及课后检讨。
- 3.讨论学生整体或个别问题。
- 4.由教师略述第五至八课的学习重点，按实际情况提出意见（教学建议、学习环境等）。
- 5.讨论本季带领儿童遵行神的话的可行方式。

教学计划

教师要多祷告，存依靠神的心备课。详阅经文、课文中心及学习目标；明白教学程序四大部分之间的关连性。根据课程的资料和该班的实际情况来选择教学形式，预备所需要的教具及教材。